



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
ESTADO DE SÃO PAULO
PROCESSO SELETIVO INTERNO - EDITAL Nº 02/2024

ESPELHO DE CORREÇÃO DAS PROVAS DISSERTATIVAS APLICADAS EM 03/11/2024

Período da manhã

PROVA DISSERTATIVA – ESPELHO DE CORREÇÃO

INSTRUÇÕES

A **dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

O candidato deverá redigir, **no mínimo, 15 e, no máximo, 30 linhas**. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

Explique como os fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação influenciam a construção de um Projeto Político Pedagógico (PPP) voltado para a educação inclusiva. Em sua resposta, discorra sobre a relação entre essas bases teóricas e a prática educativa, considerando as exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as políticas de inclusão, destacando a importância da participação da família e da comunidade no processo educativo.

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma ferramenta essencial para garantir uma educação inclusiva, sendo fundamentado por princípios históricos, filosóficos e sociológicos que determinam as concepções de educação, cidadania e igualdade. Historicamente, o processo educacional passou de um modelo excludente para um mais inclusivo, refletindo mudanças nas políticas educacionais e na legislação, como a LDB e o ECA, que asseguram o direito à educação para todos. Do ponto de vista filosófico, teorias como as de Paulo Freire, que defende a educação como prática da liberdade, e John Dewey, que valoriza a aprendizagem ativa e colaborativa, fundamentam a construção de práticas inclusivas. Sociologicamente, o PPP deve considerar a realidade social dos alunos, promovendo um currículo que valorize a diversidade e a interculturalidade, como prevê a BNCC. A participação ativa da família e da comunidade é central, pois o ambiente educacional se amplia para além dos muros da escola, fortalecendo a rede de apoio necessária para a inclusão plena.

Período da tarde

PROVA DISSERTATIVA – ESPELHO DE CORREÇÃO

INSTRUÇÕES

A **dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

O candidato deverá redigir, **no mínimo, 15 e, no máximo, 30 linhas**. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
ESTADO DE SÃO PAULO
PROCESSO SELETIVO INTERNO - EDITAL Nº 02/2024**

Analise as principais contribuições dos pensadores da educação, como Piaget, Vygotsky e Wallon, para a compreensão do desenvolvimento e aprendizagem de crianças com dificuldades e transtornos de aprendizagem. Como essas teorias podem embasar práticas pedagógicas no contexto da educação inclusiva, em conformidade com as diretrizes da BNCC?

Piaget, Vygotsky e Wallon trouxeram importantes contribuições para a compreensão do desenvolvimento infantil, sendo suas teorias fundamentais para o embasamento das práticas pedagógicas, especialmente no contexto da educação inclusiva. Piaget destaca a importância do desenvolvimento cognitivo em estágios, sugerindo que o professor deve adaptar o ensino ao nível de desenvolvimento do aluno. Vygotsky, por sua vez, sublinha o papel crucial do ambiente social e da mediação para o aprendizado, com foco na zona de desenvolvimento proximal, o que possibilita uma melhor adequação das estratégias de ensino para alunos com dificuldades de aprendizagem. Wallon, por outro lado, integra a dimensão afetiva ao desenvolvimento, enfatizando que o emocional e o cognitivo estão interligados. No contexto da educação inclusiva, essas teorias auxiliam o professor a planejar intervenções pedagógicas adequadas, levando em conta as necessidades individuais dos alunos e as diretrizes da BNCC, que valoriza a equidade e a inclusão, promovendo práticas que respeitem as diferentes formas de aprender.

Cajamar, 22 de novembro de 2024.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR/SP