



COMISSÃO MUNICIPAL INTERSETORIAL DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE CAJAMAR

ATA DA 6ª REUNIÃO DA COMISSÃO INTERSETORIAL PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

Aos vinte e oito dias do mês de Julho do ano de dois mil e vinte e cinco, realizou-se em uma das salas da Secretaria Municipal de Educação, mais uma reunião com a Comissão Intersectorial do Plano Municipal pela primeira infância, presidida pela Tatiany que iniciou com a leitura da Ata do nosso último encontro. Na sequência, a presidente propôs a socialização das ações finalísticas em andamento envolvendo a primeira infância. Nesse momento, a presidente fez uma explanação à cerca das ações que envolvem o Colégio do futuro, ressaltando os objetivos e metas diante do que já existe atualmente. A partir disso, os membros participantes dessa comissão contribuíram com suas pesquisas e ideias, mencionando as ações existentes no município e que precisamos saber onde articulá-las dentro da estrutura que estamos propondo na elaboração do PMPI. Houve ainda um questionamento por parte do diretor Roberto e da Professora Vanusa, sobre os Projetos Institucionais, os quais também deverão aparecer num outro bloco e que são importantes a serem considerados. Em seguida, a Professora Vanessa foi destacando os programas que pesquisou com foco na primeira infância, envolvendo inclusive, as outras secretarias da Prefeitura. A Professora Juliana também complementou com as ações e programas que envolvem as demais secretarias, enfatizando ainda os outros projetos que temos na educação, tais como: Meio Ambiente, alimentação saudável, projeto trilhas, dentro outros. Após, a presidente Tatiany retomou as ações elencadas dentro do tema Colégio do Futuro e ressaltou sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável. A professora Juliana perguntou se o currículo de educação infantil que foi elaborado em 2012 também entra nesse bloco do que já temos na educação e a presidente ressaltou que sim, considerando que faz parte do que a educação pensou naquele momento para a primeira infância e que depois foram sendo construídos outros documentos. A professora Vanusa destacou sobre o Fórum de Educação Infantil e o diretor Roberto ressaltou sobre o Projeto Político Pedagógico, considerando que é uma ação voltada para a comunidade escolar como um todo. Assim, a presidente foi delegando para os membros presentes o que aprofundar diante dessas discussões, sendo: Professora Vanusa elaborar dentro da estrutura do PMPI sobre o Fórum Municipal de Educação Infantil, bem como sobre o Projeto “De olhos voltados para outras culturas”, a Professora Juliana, sobre o Currículo de Educação Infantil, as Professoras Katherine e Vanessa, sobre a Semana do Brincar e o diretor Roberto sobre o Projeto Político Pedagógico. Diante desse trabalho que estamos realizando através do PMPI, a professora Juliana ressaltou que há tantas ações na educação envolvendo a primeira



COMISSÃO MUNICIPAL INTERSETORIAL DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE CAJAMAR

infância, que seria interessante pensar em algo tecnológico que trouxesse tais ações para uma visibilidade maior tanto dos próprios envolvidos, como para os munícipes como um todo. A presidente Tatiany ressaltou que o Mahat Manu organizou no Instagram um perfil para o PMPI para que possa ir alimentando com as ações que estamos tendo, tornando público e mais que isso, que possa ser algo interativo. A assistente social Adilma, ressaltou que hoje não foi possível trazer a explanação das ações do Social voltadas para a primeira infância, devido ao fato de que esteve afastada por um período e que está retomando nesse momento suas atividades para poder compartilhar as ações que já existem na Secretaria da qual faz parte. Diante das discussões suscitadas, o diretor Roberto fez um questionamento sobre os atendimentos das crianças e famílias e a partir daí a presidente Tatiany pediu para que ele faça uma pesquisa sobre a Lei de Proteção de Dados, dado a importância de termos as informações integradas. A diretora Ana Flávia ressaltou que em suas pesquisas, observou que precisa ter clara a finalidade voltada para esse sistema de dados. E a presidente Tatiany reiterou a importância de realmente fazer um levantamento sobre a relevância de termos um sistema integrado que facilite a busca em tudo o que diz respeito a vida da criança, compartilhando conosco, por exemplo as facilidades que o sistema Mais Educar traz com relação ao levantamento de dados. Dando continuidade às ações finalísticas, a presidente foi retomando o que elaborou e verificou junto à comissão sobre as Férias no Parque, para analisarmos onde essa ação se encaixa. Foi alimentado também na estrutura das ações finalísticas, sobre o Natal das crianças, onde verificamos a Lei que compreende essa ação, dentre outras ações também que junto com a comissão, a presidente foi alinhando. Inclusive, a presidente apresentou a ideia de aproveitar a ação “Prefeito no seu bairro”, de criar um espaço de escuta das crianças e a professora Juliana complementou que poderia ter um stand preparado para essa escuta, enfatizando o que as crianças gostariam que tivesse no seu bairro, na sua escola, etc... A assistente social Adilma ficou de trazer as informações sobre o funcionamento da casa da mulher, bem como sobre SAICA 1 e 2, Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e demais ações do CRAS. A presidente Tatiany ressaltou que em relação à saúde, estará conversando com a Stefany, enquanto membro dessa comissão, para que possa levantar as ações centralizadas nessa secretaria. Além disso, a presidente Tatiany ficou de verificar sobre a agricultura familiar, considerando a procedência e para tanto, pediu a colaboração da Carol enquanto responsável pela alimentação escolar dessa Secretaria, a qual explicou que é uma ação que existe desde 2009, mas que anteriormente os alimentos eram comprados pela Prefeitura e consumida na própria escola e que a partir da pandemia, o projeto que é de procedência federal, passou a validar a distribuição dos alimentos para que as crianças levassem para casa. A presidente ressaltou também sobre o Parque Cajamar Feliz como um ambiente voltado às crianças e que será necessário



COMISSÃO MUNICIPAL INTERSETORIAL DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE CAJAMAR

verificar em qual secretaria está interligado e a professora Vanusa já pesquisou e viu que se trata de uma lei voltada à Secretaria de Mobilidade e Desenvolvimento Urbano. Além disso, anotou a contribuição da Professora Vanessa que trouxe o Projeto Ver e viver, o qual refere-se a entrega de óculos para as crianças da Rede Municipal de Cajamar. A professora Juliana perguntou à presidente se as formações de professores também entram nas ações finalísticas, tendo em vista que no Plano Nacional da Primeira Infância, as formações aparecem. Assim a presidente ficou de fazer o levantamento das formações existentes na nossa Rede para complementar as ações e na sequência compartilhou o que a professora Priscila enviou em relação a pesquisa que fez e que tirou do Currículo Municipal de Educação. Após esse momento de socialização das ações, a presidente seguiu com a pauta e chegamos ao momento de elaboração coletiva das etapas das ações que deverão acontecer nas unidades escolares. E nesse sentido, a Professora Juliana sugeriu que elaborássemos dentro das ações finalísticas o planejamento de como isso deverá acontecer nas unidades escolares. E assim, começamos a traçar uma ação deste plano, tendo como objetivos e metas, a criação de uma comissão representativa de crianças da educação infantil (crianças de 4 e 5 anos), bem como a escuta ativa das crianças dentro dos serviços públicos que lhes são ofertados. Em seguida, fomos delineando as ações estratégicas, sendo: a conversa inicial com os gestores sobre o PMPI e consequentemente sobre as ações junto às crianças, o compartilhamento do que é o PMPI e da importância de ouvirmos as crianças. Seguimos, ressaltando a ação voltada no momento de HTPC junto aos professores, delegando aos diretores, a tarefa de levantar com os mesmos, quais as ações que podem elencar para chegarem à escuta das crianças. Lembrando que é importante enfatizar com os professores essa escuta envolvendo: lazer, saúde, educação, alimentação, família e sonhos. A Presidente Tatiany acrescentou ainda a importância dos gestores dialogarem sobre as diversas formas de linguagem e escuta das crianças de acordo com a faixa etária das crianças, tendo como exemplo, a observação com foco no que acontece no cotidiano escolar. Uma outra ação que ficou combinada, refere-se a documentação desse percurso de escuta, dando várias possibilidades como: relatos colocando o nome das crianças e suas falas, gravando áudios, fotografando, desenho feito pelas crianças (pensando na consigna e data de realização). Em relação aos bebês, a comissão compreende que a observação do professor é fundamental, visto que não é possível a escuta ativa dos mesmos, mas sim do que os professores observam enquanto preferências dos bebês no dia a dia nas creches do nosso Município. A partir daí, fizemos o plano de levantamento de informações e sistematização para envio ao PMPI, considerando o prazo para que essas ações sejam implementadas. Assim, as ações na escola deverão acontecer até 30 de setembro e o envio para o PMPI até o dia 10 de outubro. A presidente retomou com os membros dessa comissão também sobre a questão da comissão de diálogo das



COMISSÃO MUNICIPAL INTERSETORIAL DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE CAJAMAR

crianças e com isso, acrescentou ao plano de ação, que durante os levantamentos nas escolas, que os professores verifiquem se há crianças da pré escola que teriam ideias para serem levadas junto ao prefeito e vice prefeito, como um momento intitulado “Café com Prefeito”. Combinamos ainda que os gestores deverão elencar o que de fato irá representar a Unidade Escolar, sendo no máximo, uma lauda de transcrição de fala, um vídeo de até 2 minutos e no máximo 3 fotos. E a comissão do PMPI sugeriu que a escola crie uma comissão entre os docentes para a escolha do que deverão encaminhar ao PMPI. Finalizando esse momento, a ATP de Educação Infantil Érica fez uma consideração sobre a escuta das crianças nas outras secretarias e a comissão ressaltou a importância dos representantes das outras secretarias também elaborarem a sua estrutura para efetivar a escuta ativas das crianças nos diversos ambientes que frequentam. Assim, a Presidente Tatiany ressaltou que estará encaminhando no grupo do PMPI que esta será uma ação para que os representantes das outras secretarias realizem. Finalizando as demandas de hoje, a Presidente informou que a Ata da reunião anterior não será assinada, tendo em vista que será necessário fazer algumas correções, ficando a assinatura para o nosso próximo encontro. Além disso, a Presidente Tatiany ressaltou novamente a importância da presença de todos da Comissão para que o Plano possa ser de fato uma colaboração de todas as secretarias para não correr o risco de ficar voltado mais efetivamente à educação. Assim, encerramos mais este encontro, que contou com a participação das ATP’S de Educação Infantil: Érica e Emanuela, das Professoras de Educação Infantil: Juliana, Vanusa, Vanessa e Katherine, dos Diretores de escola: Roberto e Ana Flávia e da Assistente Social Adilma, sendo presidida pela Tatiany. Sem mais, eu Juliana Costa registrei a referida ATA.